



НЕТІШИНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

НАКАЗ

25.09.2025

Нетішин

№ 01-04/227

**Про створення безпечного
освітнього середовища,
формування в здобувачів
освіти ціннісних життєвих
навичок у 2025/2026 н. р.**

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (із змінами), Закону України «Про професійно-технічну освіту» від 10.02.1998 №103/98-ВР (із змінами), Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні, Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)», лист МОН № 1/5735-22 від 30.05.22 року Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, травень 2024 року було прийнято законопроект №8329 "Про внесення змін до Кодексу України про адміністративне правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству та боротьбі з цими явищами (Стамбульська конвенція)",

законопроект №6393-д 2023 рік "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)", Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.05.2019 №286/2019, з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Розробити та затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2025/2026 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в студентської молоді ціннісних життєвих навичок (додаток 1)

2. Створити ліцейну комісію з профілактики правопорушень у такому складі:

Голова комісії:	Анастасія МАЛЬЧИК , заступник директора з виховної роботи;
Заступник голови:	Віталіна СТРИЖАВЧУК , соціальний педагог.
Секретар:	Світлана СТЕПАНЮК , практичний психолог
Члени комісії:	
	Марина БОНДАРЧУК – заступник директора з виробничої роботи;
	Світлана КОВАЛЬЧУК – заступник директора з навчальної роботи;
	Ярослав СВІНЦІЦЬКИЙ – президент учнівського самоврядування.

3. Заступнику директора з виховної роботи **Анастасії МАЛЬЧИК**:

3.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів створення у 2025/2026 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в студентської молоді ціннісних життєвих навичок

3.2. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед студентів.

До 20.09.2025

3.3. Постійно контролювати поведінку студентів та їх взаємовідносини протягом 2025/2026 навчального року.

3.4. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання студентів протягом 2025/2026 н. р.

4. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2025/2026 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в студентської молоді ціннісних життєвих навичок.

Постійно

5. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.

6. Організувати та забезпечити роботу системи анонімних звернень для студентів і батьків з можливістю повідомлення про випадки булінгу.

6. Педагогічним працівникам:

6.1. Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2025/2026 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у студентської молоді ціннісних життєвих навичок в ліцеї.

6.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом 2025/2026 н.р.

6.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до здобувачів освіти, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Протягом 2025/2026 н.р.

6.4. Терміново інформувати адміністрацію ліцею про будь-які випадки неправомірного поведіння працівників або серед студентів.

6.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

7. Класним керівникам:

7.1. Забезпечити щоденний контроль за емоційним станом кожного студента з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.

Постійно

7.2. Створювати позитивну атмосферу в студентському колективі.

7.3. Терміново повідомляти адміністрацію ліцею щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

7.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед студентів та батьківської громадськості щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

7.5. Класним керівникам та практичному психологу проводити діагностичну роботу щодо психологічного клімату навчальної групи і виявляти студентів, які зазнали проявів булінгу зі сторони своїх одногрупників.

7.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату навчальної групи, оволодіння студентами навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

7.7. При плануванні виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики правопорушень та безоглядності.

7.8. Посилити індивідуальну роботу з студентами, схильними до правопорушень та їх батьками.

7.9. Проводити класним керівникам години спілкування на теми: «Протидія булінгу», «Кібербулінг».

7.10. Розробити спільно з учнівським самоврядуванням правила поведінки у групі і слідкувати за їх дотриманням.

8. Практичному психологу **Світлані СТЕПАНЮК** та соціальному педагогу **Віталіні СТРИЖАВЧУК**:

8.1. Забезпечити ефективне функціонування психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

8.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед студентської молоді.

8.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

За потребою

8.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення студентів, схильних до агресивної поведінки, методом психодіагностики та арт-терапії.

8.5. Забезпечити проведення психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в ліцеї.

8.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою студентів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

8.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату навчальної групи і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу зі сторони своїх одногрупників.

8.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження булінгу.

8.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння студентами навичок неконфліктної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

9. Зобов'язати педагогів та персонал ліцею тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації ліцею у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

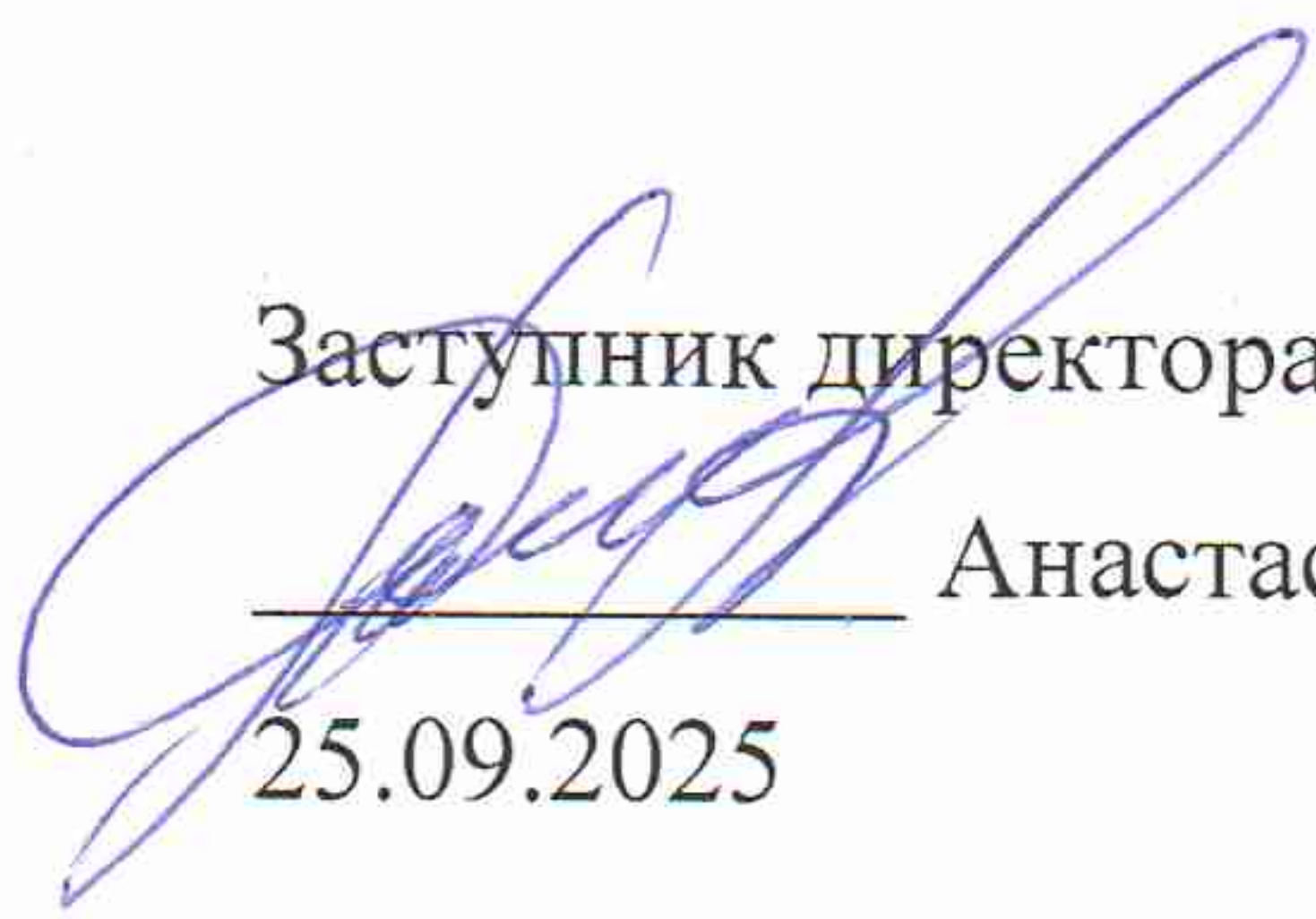
10. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи **Анастасію МАЛЬЧИК** та заступника директора з навчальної роботи **Світлану КОВАЛЬЧУК**.

Т.в.о. директора



Ольга БАБІЙ

Заступник директора з ВР



Анастасія МАЛЬЧИК

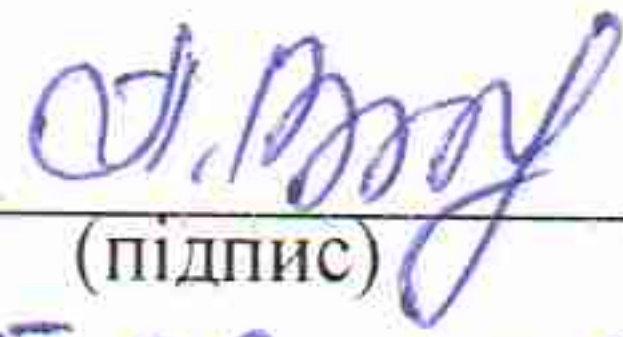
25.09.2025

З наказом №01-04/227 від 25.09.2025 р.

«Про створення безпечного освітнього середовища, формування в здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок у 2025/2026 н. р.»

ознайомлені:

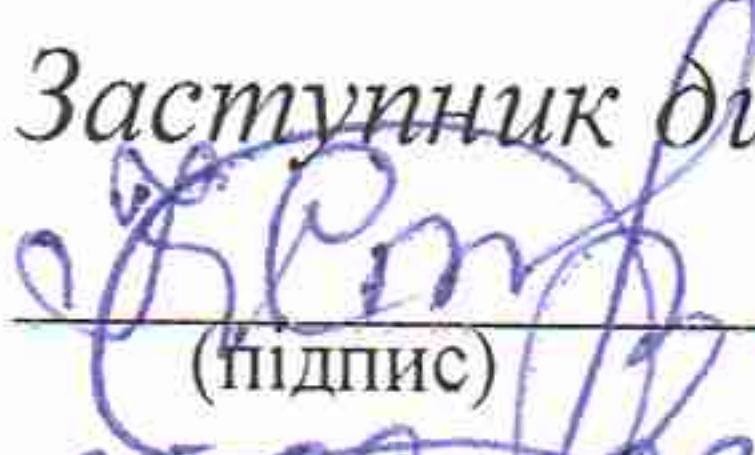
Соціальний педагог


(підпис) Віталіна СТРИЖАВЧУК
25.09.2025
(дата)

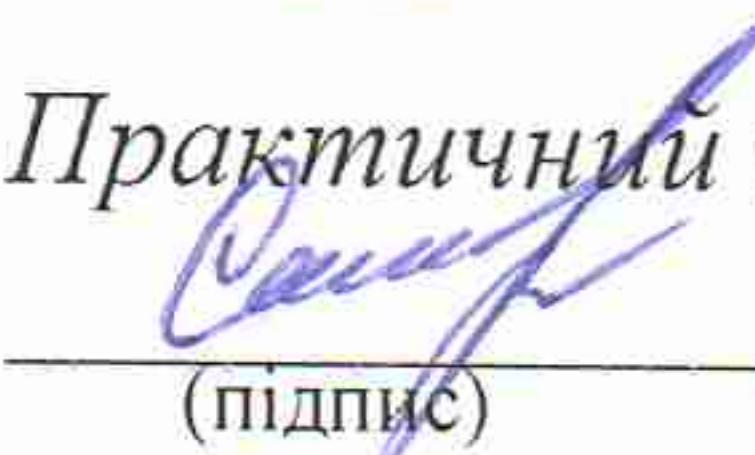
Заступник директора з НВР


(підпис) Марина БОНДАРЧУК
25.09.2025
(дата)

Заступник директора з НР


(підпис) Світлана КОВАЛЬЧУК
25.09.2025
(дата)

Практичний психолог


(підпис) Світлана СТЕПАНЮК
25.09.2025
(дата)



ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора НПЛ

Ольга БАБІЙ

«___» _____ 2025 р.

ПЛАН

**заходів щодо профілактики булінгу
2025/2026 навчальний рік**

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальноліцейній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Як розпізнати булінг: сигнал для допомоги»	Методична комісія класних керівників	Вересень	Заступник директора з ВР
3	Укладання з здобувачами освіти Антибулінгово довору	Здобувачі освіти І курсу	Вересень	Практичний психолог
4	Розробка пам'ятки «Як захистити себе від булінгу: поради для учнів»	Педагогічний колектив	Жовтень	Соціальний педагог
5	Диспут «Булінг та конфлікт: у чому різниця?»	Здобувачі освіти	Жовтень	Практичний психолог
6	Круглий стіл для	Педагогічний	Березень	Практичний

	педагогічного колективу «Як діяти, якщо став свідком булінгу»	колектив		психолог Соціальний педагог.
7	Контроль стану попередження випадків булінгу	Педагогічна нарада	Упродовж року	Директор
8	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою згуртування колективу	Здобувачі освіти	Упродовж року	Класні керівники та майстри виробничого навчання
2	Створення морально-безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, виховних годин «Командний дух: як стати сильнішими разом»	Здобувачі освіти	Упродовж року	Класні керівники та майстри виробничого навчання
3	Робота відеозалу: перегляд кінострічок та відеороликів відповідної тематики	Здобувачі освіти	Упродовж року	Соціальний педагог. Вихователі гуртожитку
4	Засідання	Здобувачі	Січень	Заступник

	студентського самоврядування «Емпатія в дії: як зрозуміти іншого»	освіти		директора з ВР
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	Здобувачі освіти	Упродовж року	Класні керівники, викладачі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Суд присяжних: розгляд справи про булінг»	Здобувачі освіти		Класні керівники, викладач правознавства, практичний психолог, соціальний педагог
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Булінг і кібербулінг: як розпізнати та зупинити?»	Члени учнівського самоврядування	з 16 по 20.09.2025 Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	Класні керівники, майстри виробничого навчання, практичний психолог, соціальний педагог
<i>Психологічний супровід</i>				
<i>Діагностичний етап</i>				
1	– Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року (За потребою)	Класні керівники, соціальний педагог

	– дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;			
2	Поповнення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в студентських колективах		Вересень	Практичний психолог
3	Діагностика стану психологічного клімату групи	Здобувачі освіти	Упродовж року	Практичний психолог
4	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	Здобувачі освіти	Упродовж року	Практичний психолог Соціальний педагог
5	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Здобувачі освіти	Упродовж року	Практичний психолог
6	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Здобувачі освіти	Упродовж року	Практичний психолог
Робота з батьками				
1	Тематичні батьківські збори «Дитина і гаджети: як убезпечити від кібербулінгу»		Упродовж року	Класні керівники, майстри виробничого навчання
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та		Упродовж року	Практичний психолог

	кібербулінгу для своєї дитини			
3	Практикум «Як підтримати дитину, яка стала жертвою булінгу»	За запитом	Січень – Лютий	Практичний психолог
4	Інформаційна робота в соціальних месенджерах		Упродовж року	Практичний психолог Соціальний педагог
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти				
1.	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності		2 рази на рік	Адміністрація ліцею, колектив закладу
2.	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування)	Здобувачі освіти	Грудень	Практичний психолог
3.	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Батьки	Грудень	Класні керівники
4.	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Здобувачі освіти, педагоги, вихователі	Лютий	Практичний психолог Соціальний педагог
5.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти		Щомісяця	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
Партнерство				
1.	Організація круглих столів з тематики взаємоповаги, толерантності та ненасильницького	Здобувачі освіти	За запитом	Залучення представників ювенальної превенції

	спілкування.			
2.	Лекції та тренінги для учнів : проведення інформаційних занять про булінг, види насильства та методи захисту.	Здобувачі освіти	За запитом	Начальник відділу з питань сім'ї та оздоровлення дітей управління соціальної та ветеранської політики Ірина Поліщук

Заступник директора
з виховної роботи



Анастасія МАЛЬЧИК